

# НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
АГЕНТСТВА РАЗВИТИЯ  
КВАЛИФИКАЦИЙ РСПП  
Александр Наумович  
Лейбович



Одним из существенных факторов, которые в ближайшие годы будут влиять на развитие системы профессионального образования, является формирование национальной системы квалификаций. Это достаточно новое направление в развитии профессионального образования, которое, с одной стороны, является дальнейшим шагом в модернизации той системы квалификаций, тех подходов к квалификациям, которые существовали в Советском Союзе, но, с другой стороны, в значительно большей мере опирается на закономерности формирования рынка труда в условиях рыночной экономики, на опыт ведущих европейских стран и мировой опыт в целом.

Данное направление предполагает создание принципиально новой системы документов, устанавливающей необходимые взаимосвязи между сферой труда и сферой образования. К таким документам относятся прежде всего национальная рамка квалификаций, система профессиональных стандартов, которые, собственно, раскрывают квалификации, необходимые рынку труда в тех или иных видах экономической деятельности и соответствующих видах трудовой деятельности. Подробнее с этой информацией можно ознакомиться на сайте Национального агентства развития квалификаций РСПП ([www.nark-rspp.ru](http://www.nark-rspp.ru)).

Важнейшей составной частью национальной системы квалификаций является механизм, обеспе-

чивающий ее применение и формирование адекватных сигналов рынку о соответствии квалификации работников требованиям работодателей. Поэтому стоит задача создания соответствующей системы оценки и сертификации квалификации персонала, а также выпускников учреждений профессионального образования всех уровней, которые приходят на рынки труда. Такая оценка должна осуществляться не столько с позиций образовательных, сколько с позиций профессиональных стандартов, которые отражают конкретные требования рынка.

Таким образом, если говорить о системе сертификации квалификаций, которая, по мнению экспертов, занимающихся разработкой и анализом реформ профессионального образования, должна обеспечивать независимую оценку качества подготовки специалистов, то ее роль тесно связана с процессом разработки нового поколения профессиональных стандартов как содержательной основы системы сертификации.

По сути система сертификации квалификаций является неотъемлемой частью новой платформы взаимодействия образования и рынка труда, в рамках которой ключевое место отводится профессиональным стандартам.

Профессиональные стандарты – это новый вид документов, который раскрывает требования к работникам, занимающим определенные позиции в современных трудовых процессах, используемых в тех или иных видах экономической деятельности. Они раскрывают основные трудовые функции, которые выполняют работники, требования к их профессиональной компетентности, к общей компетентности, к уровню образования, а также определяют, какие требования должны особенно пристально контролироваться и проверяться при найме персонала на работу, а значит, и при выпуске соответствующих специалистов из образовательных учреждений. Вот эти требования и являются базой для формирования системы оценки и сертификации квалификаций. Речь должна идти о независимой оцен-

1



2



ке квалификаций, то есть подразумевается, что процесс оценки должен контролироваться прежде всего теми структурами, которые заинтересованы именно в использовании формируемых квалификаций, то есть объединениями работодателей. На это нацелена и та нормативно-правовая, организационно-методическая база, которая формируется сейчас в этой сфере.

На процессе формирования нормативно-правовой и организационно-методической базы национальной системы квалификаций нужно остановиться отдельно. Следует отметить, что эта база формируется как на государственном уровне, так и на уровне общероссийских объединений работодателей, прежде всего по инициативе Российского союза промышленников и предпринимателей. В 2007 году были разработаны и утверждены РСПП такие документы, как Макет профессионального стандарта и Положение о профессиональных стандартах. Эти документы определили основные методические, организационные и процедурные вопросы разработки профессиональных стандартов, что позволило многим объединениям работодателей активно включиться в процесс их создания. На сегодняшний день по целому ряду видов экономической деятельности профессиональные стандарты уже сформированы, прошли публичную апробацию и одобрены общероссийскими объединениями работодателей, рекомендованы ими Министерству образования и науки Российской Федерации для использования в ходе формирования соответствующих образовательных программ в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования. Этот процесс продолжается при консультационной поддержке Национального агентства развития квалификаций. Следует ожидать, что в ближайшие несколько лет по наиболее востребованным направлениям, видам экономической деятельности, которые составляют основу российской экономики, профессиональные стандарты будут сформированы. Вместе с тем, как показывает практика, это сложный, дорогостоящий и длительный процесс. Многие страны проходили эту дорогу десятилетиями, поэтому трудно рассчитывать, что эта работа в России будет завершена в полном объеме в короткие

сроки. Финансируются эти работы сейчас полностью объединениями работодателей, что является важным показателем их заинтересованности в данном вопросе и реальной необходимости новой системы документов для формирующейся в России рыночной экономики. Наряду с этим участниками рынка достигнуто понимание, что профессиональные стандарты будут работать только в том случае, если будет сформирована эффективная система обратной связи, позволяющая судить о том, насколько требования профессиональных стандартов выполняются в системе образования, на предприятиях. Российским союзом промышленников и предпринимателей совместно со специалистами Минобрнауки России, Федерального агентства по образованию, Рособrnнадзора подготовлен проект еще одного документа – Положения о системе сертификации квалификаций. В ближайшие годы этот документ должен стать основой для развития этой системы в общественно-государственном формате.

Разработанное положение предусматривает не только объективные определенные процедуры формирования сертификационных центров, наделение их полномочиями, но и механизм методической поддержки их деятельности через специализированные организации, которые будут заниматься разработкой контрольно-измерительных материалов, специально приспособленных для оценки квалификаций и, в том числе, практических навыков, подготовкой экспертов, специалистов по оценке, поскольку оценка – это специфический вид деятельности, к которому нужно готовить всех специалистов, участвующих в этой работе. Предусмотрена единая общероссийская база данных о выдаваемых сертификатах, для того чтобы работодатели всегда могли обратиться к этой базе данных, когда у них возникают вопросы или сомнения относительно документов, которые будут циркулировать на рынке труда. Учитывая, что общий контроль и организация деятельности системы будут осуществляться общественно-государственным советом при ведущей роли общероссийских объединений работодателей, в том числе отраслевых объединений, разработчиков профессиональных стандартов, можно рассчитывать на то, что де-



3



4



тельность сертификационных центров будет вызывать доверие потребителей, доверие рынка труда, и мы сможем избежать тех рисков, которые связаны с необоснованной выдачей сертификатов с низким уровнем требований, предъявляемых к соискателям.

Одновременно значительные усилия предпринимает и государство для того, чтобы создать условия, необходимые для формирования новой национальной системы квалификаций в России. Прежде всего, принят целый ряд документов, которые открывают дорогу объединениям работодателей к непосредственному участию в разработке и реализации государственной политики в сфере профессионального образования. Таким образом, инициативы работодателей последних лет поддержаны на государственном уровне. В частности, принят Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Наряду с этим законом и в соответствии с ним принято постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 года №1015 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Принято также постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 года №142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов», которое предусматривает непосредственное участие работодателей в экспертизе, оценке, процедуре утверждения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования всех уровней.

Таким образом, у объединений работодателей появляется возможность осуществлять мониторинг того, насколько соответствующие требования объединений работодателей к качеству подготовки специалистов, к характеру формируемых системой образования профессиональных компетенций отражаются в образовательных стандартах и образовательных программах.

В рамках новых принятых нормативно-правовых актов предусмотрен целый ряд направлений участия объединений работодателей в системе подготовки кадров. Это такие направления, как разработка государственных образовательных стандартов, формирование независимой системы оценки качества подготовки специалистов, формирование образовательных программ и соответствующего учебно-методического обеспечения, структурные изменения в системе образования, предусматривающие изменения сети учреждений профессионального образования и структуры подготовки кадров этих учреждений, а также многие другие вопросы.

Основная проблема на сегодня состоит в том, что для получения существенного системного эффекта от принятых документов они должны быть подкреплены разработкой конкретных механизмов и процедур взаимодействия системы образования и российского бизнеса. Эти процедуры пока еще не сформированы, что является существенным тормозом в реализации тех новых направлений развития профессионального образования, о которых мы в данном случае говорим.

Формирование системы сертификации квалификаций, создание независимых сертификационных центров по различным направлениям подготовки кадров и в различных регионах Российской Федерации – достаточно сложная и важная работа, которая является составной частью формирования нового облика профессионального образования России. Эта работа должна предусматривать активное взаимодействие государства и бизнеса. Соответствующим постановлением Правительства РФ инициатива в этой работе передана именно объединениям работодателей. В частности, постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» предусмотрено, что именно объединения работодателей формируют совместно с органами управления образованием систему независимой оценки качества профессионального образования. При этом именно система независимой оценки квалификаций является важнейшим элементом этой системы.



Можно предположить, что через определенное время оценка результатов в системе образования будет проводиться при существенной роли объединений работодателей и сертификационных центров. Соответственно, позиции, которые в Законе «Об образовании» предусматривают оценку уровня образования выпускников, с одной стороны, и квалификации выпускников, с другой, – получат в дальнейшем свое развитие в более эффективном распределении роли государства и бизнеса в этой оценке. Государство будет отвечать за оценку уровня образования выпускников. Объединения работодателей будут в большей степени влиять на оценку квалификаций. Такое распределение функций соответствует сфере компетенций

каждого из участников этого общего процесса. Квалификации, которые оцениваются и признаются объединениями работодателей, безусловно, станут более прозрачными и более референтными для рынка труда.

Таким образом, будет в значительной степени снят барьер недоверия, который существует сейчас между образованием и бизнесом, когда речь идет о качестве подготовки выпускников, о признании дипломов, с которыми они приходят на рынок труда. И в этом заключается существенная и перспективная роль новой системы оценки качества подготовки кадров в общей стратегии развития системы профессионального образования в России.